

Opis innowacji pedagogicznej w Oddziale Przedszkolnym
Szkoły Podstawowej nr 195 im. Króla Maciusia I
w Zespole Szkół nr 115 w Warszawie

„Moliki książkowe”



Autorzy:

mgr Marta Król

mgr Sylwia Wroniewicz

Warszawa, 2016

SPIS TREŚCI:

1. Wstęp	1
2. Tytuł innowacji.....	4
3. Typ innowacji.....	4
4. Miejsce realizacji.....	4
5. Czas realizacji.....	4
6. Koszty i źródła finansowania działalności innowacyjnej.....	4
7. Na jakim programie oparta jest innowacja?.....	4
8. Metody i formy realizacji innowacji.....	5
9. Założenia innowacji.....	5
10. Cele innowacji.....	6
11. Harmonogram (przebieg) innowacji.....	7
12. Lista książek polecanych przez Fundację „ABCXXI- Cała Polska czyta dzieciom”	12
13. Bibliografia.....	14
14. Ewaluacja, ankieta do ewaluacji.....	15

„Książki są jak okręty myśli żeglujące po oceanach czasu, troskliwie niosące swój drogocenny ładunek z pokolenia w pokolenie.”

Francis Bacon

1. WSTĘP

W obecnych czasach, gdzie dominuje komputeryzacja i telewizja książka została odsunięta na plan dalszy. W związku z tym można myśleć, że książka przeżywa swój kryzys to jednak nadal jest najważniejszym środkiem w dziedzinie przekazywania wiedzy. Czytanie jest zależne od indywidualnych zainteresowań i potrzeb, rozwija nie tylko sferę poznawczo- intelektualną , ale wzbogaca również wartości moralno - społeczne.

Budzenie i kształtowanie zainteresowań czytelniczych u dzieci powinno być wspólną troską nauczycieli i rodziców. Tylko wspólna praca osób dorosłych może przynieść pożądany efekt w postaci dojrzałego czytelnika.

Ciągły kontakt z książką i biblioteką zapewnia młodym ludziom rozwój zainteresowań czytelniczych, daje umiejętność korzystania ze źródeł informacji oraz pozostawia ciekawe przeżycie estetyczne i emocjonalne. Książka wzbogaca wiedzę , rozwija intelekt i wyobraźnię, jest źródłem rozrywki i zabawy. Mądre książki są też nośnikami ważnych uniwersalnych wartości moralnych. Czytanie kształtuje nawyk odróżniania dobra od zła i zachęca do przemyśleń nad konsekwencjami własnych słów i czynów co jest bardzo ważne w dzisiejszym świecie, który jest zdominowany przez agresywne wzorce i pogoń za bogactwem. W związku z tym nauczanie od najmłodszych lat tego co w życiu ważne , czyli uczciwości, szacunku, odpowiedzialności, życzliwości, rozumu, odwagi, sprawiedliwości, staje się sprawą priorytetową dla ludzkości i państwa.

2. TYTUŁ INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ:

”Moliki książkowe”

3. TYP INNOWACJI:

Innowacja pedagogiczna

4.MIEJSCE REALIZACJI:

Szkoła Podstawowa nr 195 im. Króla Maciusia I w Zespole Szkół nr 115 w Warszawie. Innowacją zostaną objęte grupy dzieci z dwóch oddziałów przedszkolnych (5 i 6 latki).

5.CZAS REALIZACJI:

Działania innowacyjne prowadzone będą co najmniej jeden raz w miesiącu w każdym z oddziałów przedszkola przez cały rok.

Czas trwania innowacji 1.10. 2016 - 30.06.2017 roku.

6.KOSZTY I ŹRÓDŁA FINANSOWANIA DZIAŁALNOŚCI INNOWACYJNEJ :

Zasoby szkolne, zasoby własne, wsparcie rodziców.

7.NA JAKIM PROGRAMIE OPARTA JEST INNOWACJA?

Opracowana innowacja pt. „Moliki książkowe” stanowi uzupełnienie programu „Od przedszkolaka do pierwszaka”, którego autorką jest Iwona Broda. Innowacja przeznaczona jest dla dzieci 5 i 6 letnich, ze szczególnym uwzględnieniem tych starszych.

8.METODY I FORMY REALIZACJI INNOWACJI:

- metoda: czynna, słowna, percepcyjna, aktywizująca, projektu, odmienna

- praca z tekstem literackim (głośne czytanie, inscenizowanie przez nauczyciela)
- posługiwanie się ilustracjami
- tworzenie kącika czytelniczego
- interpretacja tekstów (recytacja, małe formy teatralne)
- zajęcia biblioteczne
- wycieczka do biblioteki publicznej i księgarni
- praca z książką jako źródłem literatury i wiedzy o świecie
- stosowanie różnych technik plastycznych w celu ilustrowania poznanych tekstów.

9. ZAŁOŻENIA INNOWACJI:

Głównym założeniem innowacji jest wzbogacenie programu o nowe treści i umiejętności związane z rozbudzeniem zainteresowań dzieci literaturą.

Dodatkowym założeniem projektu jest rozwijanie kontaktu dzieci z książką w taki sposób, aby była to dla nich przygoda, która pozytywnie wpływa na rozwój wyobraźni i stanowi radość dzieciństwa.

Podczas wieloletniej praktyki w pracy z dziećmi czytaliśmy codziennie, przy każdej nadarzającej się okazji. Zauważyliśmy, że czytanie bajek, opowiadanie ich sprawia wychowankom przyjemność. Świadomość tego to pierwszy stopień do wprowadzania dziecka w świat literatury, przygotowania go do późniejszego czytelnictwa. Stworzenie nastroju przez przygotowanie dzieci do słuchania jest zapowiedzią czegoś niezwykłego, w czym będą uczestniczyły, skupienie uwagi na czytającym oraz odpowiednia modulacja głosu może wpłynąć na wywołanie prawdziwego zainteresowania książką, a to w przyszłości przyniesie pożądane efekty .

10.CELE INNOWACJI:

CEL OGÓLNY:

1. Kształtowanie zainteresowań czytelniczych

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Wprowadzenie dzieci w świat literatury
2. Poznawanie utworów literatury dziecięcej
3. Pokazanie właściwego kontaktu z książką poprzez wzór osób dorosłych
4. Budowanie i wzmacnianie więzi między dorosłym a dzieckiem
5. Pomoc rodzicom w doborze wartościowych książek dla dzieci
6. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki oraz wyrabianie nawyku ich przestrzegania
7. Kształtowanie nawyku słuchania i opowiadania
8. Wzbogacanie słownictwa dzieci
9. Rozbudzanie wyobraźni, wrażliwości i empatii u dzieci
10. Wyrabianie u dziecka pozytywnego nastawienia do podjęcia nauki czytania.

11.HARMONOGRAM (PRZEBIEG) INNOWACJI:

Miesiąc	Podjęte działania	
---------	-------------------	--

		Uwagi
Październik	Zebranie z rodzicami	-Informacja o innowacji, -Wręczenie ulotek dotyczących zalet czytania dzieciom przez rodziców bajek. -Rozdanie „Złotej listy” książek polecanych przez Fundację „ABCXXI- Cała Polska czyta dzieciom” do czytania dzieciom -Informacja o zasadach wypożyczania książek przez dzieci.
	Lekcja biblioteczna	-Założenie kart czytelnika -Objaśnienie zasad korzystania z zasobów biblioteki szkolnej. -Pasowanie na molika-czytelnika -Przekazanie informacji, że na koniec roku zostaną wyróżnione osoby, które wypożyczą i przeczytają najwięcej książek. -Założenie zeszytów ciekawej książki (każda przeczytana książka musi być zobrazowana wykonaną przez dziecko ilustracją).
	<u>Codziennie czytanie dzieciom</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Każdego dnia czytanie minimum 10 min wierszy, bajek opowiadań itp. Przez nauczyciela, rodziców, starsze rodzeństwo, zaproszone osoby, koleżanki i kolegów.</u> • <u>Moja ulubiona książka raz lub dwa w tygodniu dzieci (kolejno z listy) mogą przynieść swoją ulubioną książkę, która zostanie przeczytana reszcie grupy.</u>
	Kącik czytelniczy	Stworzenie w salach kącików z książkami.
Listopad	Książka- co to jest	Zapoznanie dzieci z historią powstania książki, jej budową. Zaznajomienie z zawodami osób, które tworzą książki. Pokazanie dzieciom różnych rodzajów książek w tym e- book i audiobook.
	Wycieczka do teatru Capitol na przedstawienie „Gafy czarownicy Fafy”	18 listopad godz. 10.
	Udział w przedstawieniu „Zimowa Opowieść”	28 listopad godz.10

	Konkurs „Kukielka z krainy baśni”	Konkurs przeznaczony dla dzieci i ich rodziców. Dziecko wraz z rodzicem tworzy kukielkę przedstawiającą jakąś postać z baśni.
	<u>Codziennie czytanie dzieciom</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Każdego dnia czytanie minimum 10 min wierszy, bajek opowiadań itp. Przez nauczyciela, rodziców, starsze rodzeństwo, zaproszone osoby, koleżanki i kolegów.</u> • <u>Moja ulubiona książka raz lub dwa w tygodniu dzieci (kolejno z listy) mogą przynieść swoją ulubioną książkę, która zostanie przeczytana reszcie grupy.</u>
Grudzień	Baśniowy wieczór- zajęcia warsztatowe	Warsztaty dla dzieci i rodziców podczas, których każde dziecko z rodzicem stworzy pudełkowy teatrzyk.
	Święty Mikołaj	Przybliżenie sylwetki Świętego Mikołaja.
	Bożonarodzeniowe zwyczaje	Zapoznanie dzieci z zwyczajami związanymi z obchodami świąt Bożego narodzenia, nauka i wspólny śpiew kolęd. Przygotowywanie kart z bożonarodzeniowymi życzeniami. Tworzenie bożonarodzeniowych dekoracji
	<u>Codziennie czytanie dzieciom</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Każdego dnia czytanie minimum 10 min wierszy, bajek opowiadań itp. Przez nauczyciela, rodziców, starsze rodzeństwo, zaproszone osoby, koleżanki i kolegów.</u> • <u>Moja ulubiona książka raz lub dwa w tygodniu dzieci (kolejno z listy) mogą przynieść swoją ulubioną książkę, która zostanie przeczytana reszcie grupy.</u>
Styczeń	Dzień Babci i Dziadka	Książeczka „Za co kocham babcię i dziadka”. Każde dziecko tworzy dla swoich dziadków i babć książeczki składające się z obrazkami pokazującymi za co ich kochają
	Codziennie czytanie dzieciom	<ul style="list-style-type: none"> • Każdego dnia czytanie minimum 10 min wierszy, bajek opowiadań itp. Przez nauczyciela, rodziców, starsze rodzeństwo, zaproszone osoby, koleżanki i kolegów.

		<ul style="list-style-type: none"> Moja ulubiona książka raz lub dwa razy w tygodniu dzieci (kolejno z listy) mogą przynieść swoją ulubioną książkę, która zostanie przeczytana reszcie grupy.
Luty	Baśniowy bal maskowy	Zorganizowanie balu o tematyce baśniowej, przygotowanie baśniowych dekoracji, każde dziecko będzie miało za zadanie stworzyć maskę przedstawiającą postać z baśni. Baśniowe zabawy i konkursy
	<u>Codziennie czytanie dzieciom</u>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Każdego dnia czytanie minimum 10 min wierszy, bajek opowiadań itp. Przez nauczyciela, rodziców, starsze rodzeństwo, zaproszone osoby, koleżanki i kolegów.</u> <u>Moja ulubiona książka raz lub dwa w tygodniu dzieci (kolejno z listy) mogą przynieść swoją ulubioną książkę, która zostanie przeczytana reszcie grupy.</u>
Marzec	Konkursy recytatorskie	Konkurs „Warszawska Syrenka”, Entliczek Pentliczek” – recytacja wybranych wierszy
	„Bajko-wymyślacze”	Tworzenie własnych książek
	Codziennie czytanie dzieciom	<ul style="list-style-type: none"> <u>Każdego dnia czytanie minimum 10 min wierszy, bajek opowiadań itp. Przez nauczyciela, rodziców, starsze rodzeństwo, zaproszone osoby, koleżanki i kolegów.</u> <u>Moja ulubiona książka raz lub dwa w tygodniu dzieci (kolejno z listy) mogą przynieść swoją ulubioną książkę, która zostanie przeczytana reszcie grupy.</u>
Kwiecień	Wycieczka do Empiku lub biblioteki	
	Wielkanocne zwyczaje	Zapoznanie dziećmi z zwyczajami związanymi z świętami Wielkanocy
	<u>Codziennie czytanie dzieciom</u>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Każdego dnia czytanie minimum 10 min wierszy, bajek opowiadań itp. Przez nauczyciela, rodziców, starsze rodzeństwo, zaproszone osoby, koleżanki i kolegów.</u> <u>Moja ulubiona książka raz lub dwa w</u>

		<u>tygodniu dzieci (kolejno z listy) mogą przynieść swoją ulubioną książkę, która zostanie przeczytana reszcie grupy.</u>
Maj	Dzień Mamy i Taty	Przygotowanie prezentów dla mamy i taty- Przedstawienie z udziałem dzieci z okazji dnia mamy i taty
	Polskie Legendy	Zapoznanie z treścią polskich legend.
	Happening	Zorganizowanie wraz z dziećmi w okolicach szkoły pochodu promującego ideę czytania dzieciom książek.
	<u>Codziennie czytanie dzieciom</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Każdego dnia czytanie minimum 10 min wierszy, bajek opowiadań itp. Przez nauczyciela, rodziców, starsze rodzeństwo, zaproszone osoby, koleżanki i kolegów.</u> • <u>Moja ulubiona książka raz lub dwa w tygodniu dzieci (kolejno z listy) mogą przynieść swoją ulubioną książkę, która zostanie przeczytana reszcie grupy.</u>
Czerwiec	Dzień dziecka	Przedstawienie dla dzieci w wykonaniu ich rodziców
	Moje ulubione bajki	Stworzenie albumów z ilustracji swoich ulubionych bajek, których dzieci wysłuchały przez cały okres trwania innowacji
	<u>Codziennie czytanie dzieciom</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Każdego dnia czytanie minimum 10 min wierszy, bajek opowiadań itp. Przez nauczyciela, rodziców, starsze rodzeństwo, zaproszone osoby, koleżanki i kolegów.</u> • <u>Moja ulubiona książka raz lub dwa w tygodniu dzieci (kolejno z listy) mogą przynieść swoją ulubioną książkę, która zostanie przeczytana reszcie grupy.</u>
	Najlepsi czytelnicy	Wyłonienie przez Panią Monikę osób, które wypożyczyły , a także przeczytały największą ilość książek.

12. ZŁOTA LISTA KSIĄŻEK POLECANYCH PRZEZ FUNDACJĘ „ABCXXI - CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM” DO CZYTANIA DZIECIOM:

Wiek 0- 4 lata:

Marta Bogdanowicz (opracowanie) - Rymowanki - przytulanki

Paulette Bourgeois, Brenda Clark - seria o Franklinie

Jan Brzechwa - Wiersze i bajki

Gilbert Delahaye - seria o Martynce

Barbara Gawryluk - Dżok, legenda o psiej wierności

Dimiter Inkiow - Ja i moja siostra Klara

Czesław Janczarski - Mis Uszatek

Janosch - Ach, jak cudowna jest Panama; Ja ciebie wyleczę, powiedział Miś

Astrid Lindgren - Lotta z ulicy Awanturników

Sam McBratney - Nawet nie wiesz, jak bardzo Cię kocham

Nele Most, Annet Rudolph - Wszystko moje; Co wolno, a czego nie wolno

Beata Ostrowicka - Lulaki, Pan Czekoladka i przedszkole; Ale ja tak chcę!

Joanna Papużyńska - Śpiące wierszyki

Eliza Piotrowska – Bajka o drzewie

Renata Piątkowska - Opowiadania z piaskownicy

Annie M.G. Schmidt – Julek i Julka

Julian Tuwim - Wiersze dla dzieci

Wojciech Widłak - seria o panu Kuleczce

Wiek 4-6 lat:

Florence and Richard Atwater - Pan Popper i jego pingwiny

Hans Christian Andersen - Baśnie

Wanda Chotomska – Wiersze; Pięciopsiaczki

Carlo Collodi - Pinokio

Wacław Córtek - O gajowym Chrobotku; Bajki z mchu i paproci

Iwona Czarkowska – Biuro zagubionych zabawek

Ewa Janikowszky – Gdybym był dorosły

Grzegorz Janusz – Misiostwo świata

Roksana Jędrzejewska-Wróbel – Sznurkowe historie, Maleńkie Królestwo królowy Aurelki

Asa Lind – Piaskowy Wilk

Astrid Lindgren - seria o Pippi Pończoszance; Emil ze Smalandii

Hugh Lofting - seria o Doktorze Dolittle

Kornel Makuszyński - Przygody Koziołka Matołka

Małgorzata Musierowicz - Znajomi z zerówki

Alan A. Milne – Kubuś Puchatek, Chatka Puchatka

Renata Piątkowska - Na wszystko jest sposób ; Nie ma nudnych dni

Małgorzata Strzałkowska - Leśne Głupki; Wierszyki łamiące języki

Danuta Wawiłow – Wiersze

Max Velthuijs - Żabka i obcy

13.BIBLIOGRAFIA:

1. A. Baluch , „Dziecko i świat przedstawiony, czyli tajemnice dziecięcej lektury” , Nasza Księgarnia, Warszawa 1987
2. H. Mystkowska, „ Książka w wychowaniu przedszkolnym”, WSiP, Warszawa 1975
3. „Metodyka wychowania w przedszkolu” praca zbiorowa pod redakcją I. Dudzińskiej, WSiP, Warszawa 1978
4. „Inicjacje literacki”, J. Papuzińska, Warszawa 1981
5. „Bajki pomagają dzieciom”, C. Nitsch, wyd. Diogenes, Warszawa 2001
6. „ Kultura literacka w przedszkolu”, praca zbiorowa pod redakcją S. Fryciego i I. Kaniowskiej – Lewańskiej, WSiP, Warszawa 1988

14.EWALUACJA

Chcąc sprawdzić i ocenić funkcjonowanie mojego programu postanowiłam przeprowadzić wśród rodziców anonimowej ankiety (załącznik). Badanie będzie przeprowadzone w dwóch etapach: w styczniu i w czerwcu.

Ankieta do ewaluacji:

Anonimowa ankieta dla rodziców:

1. Czy znał Pan(i) cele innowacji?
 - tak
 - raczej tak
 - raczej nie
 - nie
2. Czy nauczyciel potrafił wzbudzić w dziecku zainteresowanie książką?
 - tak
 - raczej tak
 - raczej nie
 - nie
3. Czy dzieciom podobały się zajęcia z książką (z relacji dziecka)?
 - tak
 - raczej tak
 - raczej nie
 - nie
4. Czy dziecko w domu aktywnie dąży do kontaktu z książką (czy prosi rodziców o poczytanie książeczki)?
 - tak
 - raczej tak
 - raczej nie

- nie
5. Czy dziecko bardziej interesuje się książkami niż na początku roku szkolnego?
- tak
 - raczej tak
 - raczej nie
 - nie
6. Czy dziecko opowiada w domu o bohaterach książeczek, treści książeczek?
- bardzo często
 - często
 - rzadko
 - w ogóle
7. Czy innowacja naraziła Państwa na koszty finansowe?
- nie
 - raczej nie
 - raczej tak
 - tak
8. Czy macie Państwo jakieś dodatkowe uwagi? Jeśli tak to proszę je wpisać.

.....

.....

.....